

## **pedagog i psycholog w swoim gabinecie w szkole**

**Agnieszka Góralska - pedagog**

**Anna Dąbrowska - psycholog**

**Poniedziałek 8.45-9.45, 10.30-11.30**

**Wtorek 8.30-9.45, 10.30-12.00**

**Środa 8.10-11.40**

**Czwartek 8.45-9.45, 10.30-12.40, 13.30-14.30**

**Piątek 8.00-10.00**

**KONSULTACJE DLA RODZICÓW PIĄTEK 10.00-10.45**

**Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:**

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

### **Zadania psychologa szkolnego**

indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami (wspierające, rozładowujące, motywujące, dotyczące zarządzania stresem i emocjami, itp.)

### **Działania:**

prowadzenie warsztatów w klasach,  
prowadzenie zajęć profilaktycznych,

prorowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli,  
prorowadzenie rozmów grupowych w klasach (np. w sytuacjach kryzysowych),  
prorowadzenie rozmów wspierających z nauczycielami,  
prorowadzenie projektów edukacyjnych (międzyszkolnych lub w danej klasie),  
umożliwienie dziecku spędzenia czasu w gabinecie bez konieczności rozmowy z nikim,  
prorowadzenie mediacji koleżeńskich - rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów,  
wsparcie nauczycieli w integrowaniu zespołu klasowego (w szczególności klasy pierwsze, ale nie tylko) i usprawnienie procesu grupowego w klasie,  
praca z klasą (grupą osób) wykluczających daną osobę,  
prorowadzenie spotkań/szkoleń dotyczących pracy z uczniem (dla rodziców i nauczycieli),  
obserwowanie uczniów w codziennym szkolnym życiu i wyłapywanie tych, którzy mogą potrzebować pomocy,

<b>Odpowiedzialny za treść:</b>	Magdalena Hryniewicz
<b>Wytworzył:</b>	Magdalena Hryniewicz
<b>Data wytworzenia:</b>	31.10.2023
<b>Opublikował w BIP:</b>	Administrator Systemu
<b>Data opublikowania:</b>	31.10.2023 11:31
<b>Ostatnio zaktualizował:</b>	Administrator Systemu
<b>Data ostatniej aktualizacji:</b>	07.03.2024 11:35
<b>Liczba wyświetleń:</b>	337